

# „Keine Panik!“

Politische Bildung optimistisch und digital vermittelt

## KAPITEL 1: POLITIK VON ZU HAUSE AUS

Handreichung für Lehrkräfte

März 2020

Dieses Kapitel wird finanziell unterstützt von

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung

 mitweiblick  
gesellschaft bewegen



 SAPERE  
AUDE  
Demokratie vermitteln

Zentrum  
**polis**  
Politik Lernen  
in der Schule

**Impressum**

Sapere Aude  
Verein zur Förderung der Politischen Bildung  
ZVR-Zahl: 518550159

**Für den Inhalt verantwortlich**

Sapere Aude, [www.sapereaude.at](http://www.sapereaude.at)  
Zentrum Polis, [www.politik-lernen.at](http://www.politik-lernen.at)

Patricia Hladschik, Patrick Danter

**Lektorat/Korrektur**

Patricia Hladschik, Raphaela Weiss, Hermann Niklas

**Grafische Gestaltung**

P&R Agentur für strategische & visuelle  
Kommunikation, [www.pundr.at](http://www.pundr.at)



# Inhaltsverzeichnis

Urheberrechte .....	4
Politik von zu Hause aus .....	5
Politisch-Unpolitisch .....	7
Doch Politisch? .....	10
Doch Politisch? Endreflexion.....	11



## © Urheberrechte

Alle Inhalte des Tool-Kits „**Keine Panik!**“, insbesondere Texte, Kopiervorlagen und Arbeitsblätter, sind urheberrechtlich geschützt. Das Urheberrecht liegt (soweit nicht ausdrücklich anders gekennzeichnet) bei Sapere Aude. Bei der Nutzung der Unterlagen ist daher ausdrücklich darauf hinzuweisen, dass diese von Sapere Aude stammen.



## Politik von zu Hause aus



### Behandelte Themen, Lehrplanbezüge und Konzepte

- Verschiedene Politik-Definitionen
  - Politik im eigenen Alltag



### Struktur und Arbeitsschritte

1. Spaziergang oder Erkundung der Wohnung
2. Ausfüllen des Arbeitsblatts „Politisch-unpolitisch“
3. Erhalt von fremden Arbeitsblättern „Politisch-unpolitisch“
4. Ausfüllen von Arbeitsblatt „Doch politisch?“ und Einzelreflexion



### Material

- ✓ Video „Politische Bildung von zu Hause aus“
- ✓ Arbeitsblatt „Politisch-unpolitisch“
- ✓ Arbeitsblatt „Doch politisch?“



### Zeitlicher Aufwand

90 bis 120 Minuten



### Anleitung im Detail

1. Die Schüler\*innen bekommen den Auftrag, einen Rundgang in der eigenen Wohnung zu machen. Sie sollen dabei sechs Dinge fotografieren. Vier Dinge, die für sie einen Bezug zu Politik haben, und zwei Dinge, die für sie vollkommen unpolitisch sind.
2. Für diese sechs Dinge füllen Sie das **Arbeitsblatt „Politisch-unpolitisch“** aus. Sie können die Arbeitsblätter und die Fotos der Schüler\*innen nun



überprüfen, wenn Sie wollen. Falls Ihre Schüler\*innen die Fotos und Arbeitsblätter digital versenden wollen, finden Sie im Video einen Hinweis für eine kostenfreie Daten-Übertragungsplattform.

**3.** Der zweite Arbeitsauftrag im Video ist optional: Hier ist es Ihre Aufgabe, die gesendeten Fotos und Arbeitsblätter der Schüler\*innen zu überprüfen. Anschließend machen Sie Folgendes: Sammeln Sie alle Fotos von den Dingen, die von Schüler\*innen als unpolitisch bezeichnet worden sind. Schicken sie je zwei Fotos an die Schüler\*innen, und zwar so, dass die Schüler\*innen immer Fotos erhalten, die nicht ihre eigenen sind.

### **Video „Kapitel 1: Politische Bildung von zu Hause aus“**

Das Video finden Sie auf Youtube auf dem Sapere Aude-Kanal und unter diesem Link:

[https://www.youtube.com/watch?v=bO\\_Fldk7Z9M](https://www.youtube.com/watch?v=bO_Fldk7Z9M)

### **Tipp Daten-Übertragung**

Über die Plattform „WeTransfer“ können Sie kostenfrei verschiedene Daten übermitteln.

### **Tipp**

Wenn Sie meinen, der Arbeitsauftrag ist zu schwierig für Ihre Schüler\*innen, lassen Sie sie vorher das Video „Was ist Politik?“ von „Explain Brain“ ansehen. Es ist aus Deutschland, aber auch auf den österreichischen Kontext übertragbar und hilft beim Lösen der Aufgabe. Sie finden es hier:

<https://www.youtube.com/watch?v=gfv-ADlItm4>





Arbeitsblatt

## Politisch-Unpolitisch

FOTO (GEGENSTAND) 1:

---

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich  POLITISCH  UNPOLITISCH, weil:

---

---

---

FOTO (GEGENSTAND) 2:

---

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich  POLITISCH  UNPOLITISCH, weil:

---

---

---





Arbeitsblatt

## Politisch-Unpolitisch

FOTO (GEGENSTAND) 3:

\_\_\_\_\_

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich  POLITISCH  UNPOLITISCH, weil:

---

---

---

FOTO (GEGENSTAND) 4:

\_\_\_\_\_

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich  POLITISCH  UNPOLITISCH, weil:

---

---

---







Arbeitsblatt

## Politisch-Unpolitisch

FOTO (GEGENSTAND) 5:

\_\_\_\_\_

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich  POLITISCH  UNPOLITISCH, weil:

---

---

---

FOTO (GEGENSTAND) 6:

\_\_\_\_\_

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich  POLITISCH  UNPOLITISCH, weil:

---

---

---





Arbeitsblatt

## Doch Politisch?

ERHALTENES FOTO (GEGENSTAND) 1:

\_\_\_\_\_

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich **DOCH POLITISCH**, weil:

---

---

---

ERHALTENES FOTO (GEGENSTAND) 2:

\_\_\_\_\_

Dieses Foto (Gegenstand) ist für mich **DOCH POLITISCH**, weil:

---

---

---





Arbeitsblatt

## **Doch Politisch? Endreflexion**

Was ist Politik für dich und warum findet man zu den allermeisten Dingen politische Bezüge?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

