

„Keine Panik!“

Politische Bildung optimistisch und digital vermittelt

KAPITEL 4: LAUTE(R) HOFFNUNG:

In welche Richtung geht die Welt?

Handreichung für Lehrkräfte

April 2020

Dieses Projekt wird finanziell unterstützt von:

 **Bundesministerium**
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 **mitweitblick**
gesellschaft bewegen



Kapitel 4: LAUTE(R) HOFFNUNG?

Gesamt-Aufwand: 60 bis 100 Minuten

Struktur und Arbeitsschritte:

- (1) Erstreflexion „In welche Richtung geht die Welt?“
- (2) Quiz zu globalen Trends
- (3) Handout „Österreichische Trends“
- (4) Recherche „In welche Richtung geht die Welt?“

Behandelte Themen, Lehrplanbezüge und Konzepte:

- Globales Lernen
- Kennenlernen einiger langfristiger globaler Trends
- Gesellschaftlicher Wandel

Material und Unterstützung für Sie:

- ✓ Arbeitsblatt „In welche Richtung geht die Welt?“ Teil 1
- ✓ Quiz „Globale Trends“
- ✓ Handout „Trends in Österreich“
- ✓ Arbeitsblatt „In welche Richtung geht die Welt?“ Teil 2



ANLEITUNG IM DETAIL:

(1) Am Beginn sollen sich die Schüler/innen überlegen, ob sich die Welt auf lange Sicht in eine positive oder negative Richtung entwickelt. Hierfür beantworten Sie die erste Frage auf dem Arbeitsblatt „In welche Richtung geht die Welt?“ Teil 1.

(2) Als nächstes machen die Schüler/innen das Quiz „Globale Trends“. Im Video „Lauter Hoffnung“ (Link unten) finden Sie drei beispielhafte Fragen aus dem Fragen-Pool. Die richtigen Antworten dazu, plus noch einige Fragen mehr finden Sie in der dazugehörigen „Auflösung“ samt Hintergrund-Infos. Diese finden Sie sowohl in dieser Handreichung als auch nochmals in der Video-Beschreibung verlinkt.

(3) Danach lesen sich die Schüler/innen das Handout „Trends in Österreich“ durch.

(4) Am Ende setzen sich die Schüler/innen mit dem zweiten Arbeitsblatt dieser Handreichung mit dem Titel „In welche Richtung geht die Welt? Teil 2“ auseinander. Über die Fragen im Arbeitsblatt können die Schüler/innen die ursprüngliche Frage noch einmal im Detail reflektieren und ihre Beantwortung der Frage bei Bedarf auch ändern. Auch zur Online-Recherche und zur detaillierteren Begründung der eigenen Ansicht lädt das Arbeitsblatt die Schüler/innen ein.





VIDEO „KAPITEL 4: LAUTE(R) HOFFNUNG? – IN WELCHE RICHTUNG GEHT DIE WELT?“

Auf unserem YouTube-Kanal haben wir für Sie das Video „*Lauter Hoffnung? – In welche Richtung geht die Welt?*“ gestaltet. Den Schüler/innen werden in diesem kurzen Beitrag alle Arbeitsschritte von Punkt 1 bis 4 gesammelt erklärt. Alle notwendigen Arbeitsmaterialien finden sich auch in der Video-Beschreibung im Punkt „mehr ansehen“, genauso wie in dieser Handreichung.

Der Link zum Video:

https://www.youtube.com/channel/UCvFs558KTUBVVekmHsbVUow?view_as=subscriber



TIPP HINTERGRUNDINFORMATIONEN GLOBALE TRENDS:

Mit Hilfe dieser Unterrichtseinheit wollen wir den Fokus verstärkt auf positive globale Trends legen. Dies hat auch mit unserer persönlichen Erfahrung der letzten Jahre zu tun und erscheint uns im Lichte der aktuellen Situation rund um die Corona-Pandemie (Frühjahr 2020) von Bedeutung: Im Zuge unserer Bildungsarbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen haben wir (auch schon deutlich vor Ausbruch des Corona-Virus) das Erstarken von verschiedenen individuellen Ohnmachtsgefühlen quer durch alle Zielgruppen wahrgenommen. Das hat unserer Ansicht nach vielleicht auch damit zu tun, dass positive globale und auch nationale Entwicklungen weniger stark öffentlich abgebildet werden. Eine Entwicklung, die sich durch soziale Medien als wichtige Infoquellen noch zu verstärken scheint.

Unsere Wahrnehmung deckt sich auch mit Beobachtungen, die verschiedenste Forscher/innen und Wissenschaftler/innen in den letzten Jahren machen, wonach die Einschätzung zu globalen Entwicklungen bei einem Großteil der Menschen deutlich zu negativ ist. Der Arzt und Wissenschaftler *Hans Rosling* etwa hat in seinem Buch „*Factfulness*“ diese Beobachtung sehr anschaulich dargestellt. Eine zu negative Einschätzung der Welt kann in der Folge dann auch die Befähigung zu Beteiligung und gesellschaftlichen Partizipation senken, was als Phänomen der „erlernten Hilflosigkeit“ eine bekannte Begrifflichkeit in der Psychologie ist.

Quellen und Literatur-Tipps:

Gregg Easterbrook (2019): Warum die Welt einfach nicht untergeht. Piper, Berlin

Hans Rosling (2018): Factfulness. News York, Flatiron

Maren Urner (2019): Schluss mit dem täglichen Weltuntergang. Droemer, München

<https://www.mediennetzwerk-bayern.de/17994/maren-urner>

<https://www.tagesspiegel.de/wissen/aufmerksamer-und-erregter-menschen-reagieren-staerker-auf-schlechte-nachrichten-als-auf-gute/24971938.html>



QUIZ
GLOBALE TRENDS

- ?** Wie viele Erwachsenen weltweit können grundsätzlich Lesen und Schreiben?
a.) Ca. 50 Prozent b.) Ca. 60 Prozent c.) Ca. 85 Prozent
- ?** Was ist die heutige weltweite Lebenserwartung?
a.) Ca. 70 Jahre b.) Ca. 60 Jahre c.) Ca. 50 Jahre
- ?** Wie viele Menschen weltweit sind mit AIDS infiziert?
a.) Ca. 10 Prozent b.) Ca. 5 Prozent c.) Weniger als 1 Prozent
- ?** Wie viele aller einjährigen Kinder weltweit haben eine Masern-Impfung?
a.) Ca. 60 Prozent b.) Ca. 70 Prozent c.) Ca. 85 Prozent
- ?** Wie viele Menschen starben 2019 weltweit bei zivilen Flugzeugunglücken?
a.) Ca. 300 Menschen b.) Ca. 3.000 Menschen c.) Ca. 9.000 Menschen
- ?** Wie viele aller Menschen weltweit haben grundsätzlich Zugang zu Strom und Elektrizität?
a.) Ca. 50 Prozent b.) Ca. 70 Prozent c.) Ca. 90 Prozent
- ?** Wie viele Menschen weltweit haben Zugang zum Internet?
a.) Ca. 40 Prozent b.) Ca. 60 Prozent c.) Ca. 90 Prozent
- ?** Wie viele Menschen weltweit haben ein Handy (Mobiltelefon)?
a.) Ca. 30 Prozent b.) Ca. 50 Prozent c.) Ca. 70 Prozent
- ?** Wie viele Menschen weltweit leben in absoluter Armut?
a.) Ca. 30 Prozent b.) Ca. 15 Prozent c.) Ca. 8 Prozent



QUIZ „GLOBALE TRENDS“

AUFLÖSUNG UND HINTERGRUND-INFOS

(Die richtige Antwort ist immer fett hervorgehoben.)

? Wie viele Erwachsenen weltweit können grundsätzlich Lesen und Schreiben?

a.) Ca. 50 Prozent

b.) Ca. 60 Prozent

c.) **Ca. 85 Prozent**

Hintergrund: Nach dem 2. Weltkrieg konnte nur etwa die Hälfte der Menschen ab 15 Jahren grundsätzlich Lesen und Schreiben. Die Zahl hat sich auch durch viele internationale Hilfsprogramme, etwa der UNESCO, seither stetig verbessert.

Quellen:

<https://www.unesco.at/presse/artikel/article/8-september-unesco-welttag-der-alphabetisierung>

<https://ourworldindata.org/literacy>

? Was ist die heutige weltweite Lebenserwartung?

a.) Ca. 70 Jahre

b.) Ca. 60 Jahre

c.) Ca. 50 Jahre

Hintergrund: Die globale Lebenserwartung liegt aktuell etwa bei 72 Jahren. Lebenserwartung bedeutet: Wie alt wird ein heute geborenes Kind im Durchschnitt.

Quelle:

<https://science.orf.at/v2/stories/2946247/>

? Wie viele Menschen weltweit sind mit AIDS infiziert?

a.) Ca. 10 Prozent

b.) Ca. 5 Prozent

c.) **Weniger als 1 Prozent**

Hintergrund: 2018 waren laut Schätzungen der UNO etwa 38 Millionen Menschen mit AIDS infiziert (=0,005 Prozent der Weltbevölkerung). Die Zahl der jährlichen Neuerkrankungen sinkt seit etwa 20 Jahren stetig. Außerdem sterben immer weniger Menschen daran: 2017 war es etwa 1 Million Menschen.

Quellen:

science.orf.at/v2/stories/2946247/

wko.at/statistik/Extranet/Langzeit/Lang-Lebenserwartung.pdf

? Wie viele aller einjährigen Kinder weltweit haben eine Masern-Impfung?

a.) Ca. 60 Prozent

b.) Ca. 70 Prozent

c.) **Ca. 85 Prozent**



Hintergrund: 1963 starben noch 2,8 Millionen Menschen an Masern, das war bevor ein effektiver Impfstoff entwickelt wurde. 2017 verstarben an der Krankheit nur mehr 95.000 Menschen weltweit. Bei der Frage geht um eine Grundimmunisierung im ersten Lebensjahr.

Quellen:

<https://ourworldindata.org/vaccination#how-is-the-world-doing-in-its-fight-against-vaccine-preventable-diseases>

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/measles>

- ?** Was viele Menschen starben 2019 weltweit bei zivilen Flugzeugunglücken?
a.) Ca. 300 Menschen b.) Ca. 3.000 Menschen c.) Ca. 9.000 Menschen

Hintergrund: 2017 war das sicherste Jahr in der Luftfahrtgeschichte. Es starben 59 Menschen in der zivilen Luftfahrt. 2019 waren es knapp 300 Tote bei 20 Flugzeugabstürzen und 4,5 Milliarden Passagieren weltweit. Die Zahl der weltweiten Flugzeugpassagiere wächst seit 1970 massiv an.

Quellen:

<https://www.airliners.de/weltweite-opferzahlen-luftfahrt-2018/53193>

<https://www.aerobuzz.de/luftverkehr/flugsicherheit-2019-mehr-unfaelle-weniger-todesopfer>

- ?** Wie viele aller Menschen weltweit haben grundsätzlich Zugang zu Strom und Elektrizität?
a.) Ca. 50 Prozent b.) Ca. 70 Prozent c.) Ca. 90 Prozent

Hintergrund: Im Jahr 2018 hatten laut Daten der Weltbank 88,8 Prozent aller Menschen Zugang zu Strom und Elektrizität. Im Jahr 2000 waren es noch 73 Prozent. Dabei geht es um grundsätzlichen Zugang zu Strom, nicht 24 Stunden am Tag.

Quellen:

<https://www.statista.com/chart/16552/electricity-access-worldwide/>

<https://data.worldbank.org/indicator/eg.elc.accs.zs>

- ?** Wie viele Menschen weltweit haben Zugang zum Internet?
a.) Ca. 40 Prozent b.) Ca. 60 Prozent c.) Ca. 90 Prozent

Hintergrund: Die Zahl der globalen Internet-Nutzer/innen wächst jedes Jahr um etwa 10 Prozent. In Österreich haben etwa 90 Prozent der Haushalte einen



Quellen:

<https://wearesocial.com/blog/2019/01/digital-2019-global-internet-use-accelerates>

<https://www.digitales.oesterreich.gv.at/statistik-austria>



Wie viele Menschen weltweit haben ein Handy (Mobiltelefon)?

a.) Ca. 30 Prozent

b.) Ca. 50 Prozent

c.) Ca. 70 Prozent

Hintergrund: Über 5 Milliarden Menschen hatten 2019 ein Mobil-Telefon. Das sind mehr als 67 Prozent der Weltbevölkerung. In Österreich sind es laut Erhebungen zwischen 80 und 90 Prozent der Bevölkerung. Dabei gibt es etwa 11 Millionen Mobiltelefone in Österreich.

Quellen:

<https://wearesocial.com/blog/2019/01/digital-2019-global-internet-use-accelerates>

<http://www.marktmeinungsmensch.at/studien/mobile-kommunikation-und-handynutzung-in-oesterrei/>



Wie viele Menschen weltweit leben in absoluter Armut?

a.) Ca. 30 Prozent

b.) Ca. 15 Prozent

c.) Ca. 8 Prozent

Hintergrund: Aktuell leben etwa 600 Millionen Menschen in absoluter Armut. Das heißt sie müssen mit weniger als 1,9 US-Dollar am Tag auskommen. 1990 waren es noch etwa 2 Milliarden Menschen. Die Schwelle was als „extrem arm“ gilt wird zudem alle paar Jahre angepasst. 2009 lag die Grenze etwa noch bei 1,25 Dollar. Die Vereinten Nationen haben das Ziel extreme Armut bis 2030 komplett verschwinden zu lassen.

Quellen:

<https://worldpoverty.io/headline/>

<https://www.diepresse.com/4836432/die-bittere-armut-geht-stark-zuruck>

(Alle Online-Quellen zuletzt abgerufen am 20. April 2020)





ARBEITSBLATT:

IN WELCHE RICHTUNG GEHT DIE WELT? TEIL 1

Deine Aufgabe: Bitte schließ deine Augen. Denk an die Welt um dich herum und zwar an die ganze Welt. Das heißt von Österreich, über Spanien, die U.S.A, Russland, China und Australien bis Südafrika. Denke an die Politik und die Gesellschaft in den unterschiedlichen Ländern. Dann beantworte die folgenden Fragen.

1. IN WELCHE RICHTUNG ENTWICKELT SICH DIE WELT?

Hinweis: Bitte bewerte die Entwicklung auf einer Punkte-Skala von 0 (schlecht) bis 10 (sehr gut)

MEINE PUNKTE-ZAHL:

Bitte begründe deine Punkte-Vergabe



HANDOUT:

LANGFRISTIGE TRENDS IN ÖSTERREICH (AUSWAHL)

- 1.) **Österreich wird älter:** Die Lebenserwartung weltweit steigt seit 1840 an. Ähnliches gilt auch für Österreich: Ein Mann der 1910 in Österreich auf die Welt kam, wurde durchschnittlich 44 Jahre alt. Ein Mann der 2018 in Österreich geboren wurde, stirbt mit 79 Jahren (Frauen mit 84 Jahren).
- 2.) **Mann und Frau sind rechtlich gleicher:** Bis 1975 waren Frauen in Österreich zwar wahlberechtigt, aber nicht gleichwertig geschäftsfähig. Das heißt, sie durften etwa ohne Zustimmung eines Mannes keinen Beruf ausüben oder andere Rechtsgeschäfte tätigen, wie etwa bestimmte Verträge unterschreiben. Seit 1990 ist Vergewaltigung durch den eigenen Ehemann strafbar, seit 1993 ist sexuelle und allgemeine Belästigung am Arbeitsplatz verboten.
- 3.) **Österreich wird gebildeter:** 1920 gab es etwa 30.000 Studierende. Heute sind in etwa 10 Mal so viel. Von allen Studierenden sind etwa die Hälfte Frauen. Die Anzahl der weiblichen Studierenden hat sich in den letzten hundert Jahren versechzigfacht.
- 4.) **Der medizinische Fortschritt schützt Kinder:** Die Kindersterblichkeit sinkt auf der ganzen Welt stetig: In den letzten 20 Jahren hat sich die Kindersterblichkeit in der EU in etwa halbiert: Von 1.000 Neugeborenen sterben nur mehr 3,6 Kinder vor dem 1. Lebensjahr. In Österreich hat sich die Kindersterblichkeit seit 1990 um etwa 2/3 reduziert.
- 5.) **Die Kriminalität sinkt:** Langfristig gesehen, sinkt die Kriminalität in Österreich: Das betrifft sowohl die Anzeigen bei der Polizei, als auch die Anzahl der verurteilten Menschen vor Gericht. Nimmt man etwa das Vergleichsjahr 1990 her, war es damals beinahe doppelt so wahrscheinlich Opfer eines Mordes zu werden, als 30 Jahre danach.
- 6.) **Der Frieden ist eher mit uns:** Weltweit nimmt die Tendenz zum klassischen militärischen Krieg seit etwa 30 Jahren ab und die Anzahl der Toten bei kriegerischen Konflikten hat sich zwischen 1946 und 2016 mehr als halbiert. Österreich erlebt seit 1945 die längste Friedensperiode seiner Geschichte.
- 7.) **Ehen werden weniger:** In Österreich geht der Trend zu etwas weniger und vor allem zu späterem Heiraten. 1990 war man bei einer Hochzeit im Durchschnitt 26



Jahre alt, 2018 war das Durchschnitts-Heiratsalter 32.

8.) Autofahren ist sicherer: Das Autofahren in Österreich wird immer sicherer. Starben im Jahr 1972 noch fast 3.000 Menschen auf Österreichs Straßen, so waren es letztes Jahr nur noch etwa 400. Und das trotzdem letztes Jahr fast 5 Millionen PKWS in Österreich zugelassen waren, mehr als doppelt so viele wie in den 1970er Jahren.

9.) Viel-Flieger: Österreichs Flughäfen kümmern sich um immer mehr Passagiere. Im Jahr 2019 wurden an den österreichischen Flughäfen über 35 Millionen Fluggäste gezählt. Das entspricht dem globalen Trend: 2019 gab es weltweit etwa 4,5 Milliarden Flug-Passagiere (gewerbliche Zivilluftfahrt). Knapp 300 Menschen kamen bei insgesamt 20 Flugzeugabstürzen dabei ums Leben.

10.) Luft wird sauberer und heißer: Die globale Luftverschmutzung nimmt seit Jahrzehnten ab. Seit 1990 sinkt der Anteil der Toten durch Luftverschmutzung dauerhaft, dieser Trend gilt auch für Österreich. Doch das Klima wird wärmer: Die Temperatur in Österreich steigt. Bis 2050 soll es verglichen mit den 1980er Jahren um etwa 2 Grad wärmer werden. Auch die Zahl an „Hitzetagen“ mit mehr als 30 Grad steigt stetig an. In Wien waren es ab 2010 durchschnittlich mehr als 20 Tage. In den Jahrzehnten davor immer unter 10 Tagen.

Quellen:

Bildung, Lebenserwartung:

<https://orf.at/stories/3104134>

Ehe:

https://www.statistik.at/web_de/statistiken/menschen_und_gesellschaft/bevoelkerung/eheschliessungen/index.html

Flugverkehr:

<https://infothek.bmvit.gv.at/passagierzahlen-oesterreich-verkehrsflughafen-2019/>

Frauenrechte:

<https://kurier.at/politik/meilensteine-fuer-frauen-in-oesterreich/822.591>

Kindersterblichkeit:

<https://data.unicef.org/country/aut/>

Klima:

<https://www.wienerzeitung.at/dossiers/das-jahrtausend-in-zahlen/2043448-Gluehende-Stadt.html>

<https://www.wien.gv.at/statistik/lebensraum/tabellen/eis-hitze-tage-zr.html>

<https://www.zamg.ac.at/cms/de/klima/news/hitzetage-werden-immer-haeufiger>

<https://ourworldindata.org/air-pollution>



Krieg:

<https://ourworldindata.org/war-and-peace>

Kriminalität:

<https://www.derstandard.at/story/2000102378773/kriminalstatistik-erstmal-seit-20-jahren-unter-500-000-anzeigen>

<https://www.derstandard.at/story/2000009415478/warum-die-kriminalitaet-nicht-zwingend-mit-der-toetungsrate-sinkt>

<https://www.derstandard.at/story/2000110466231/starke-schwankungen-bei-zahl-von-mordfaellen>

PKWS:

<https://www.vcoe.at/news/details/vcoe-mehr-als-82000-verkehrstote-in-oesterreich-seit-dem-jahr-1961>

<https://oesterreich.orf.at/stories/3028252/>

(Alle Quellen zuletzt abgerufen am 20. April 2020)





ARBEITSBLATT:

IN WELCHE RICHTUNG GEHT DIE WELT? TEIL 2

Deine Aufgabe: Bitte überlege dir vorab, an welchen **Daten, Fakten, Umständen** oder **Themen** du festmachen kannst, dass sich die Welt in eine gute oder schlechte Richtung entwickelt. Notiere diese Umstände und Fakten hier:

Recherche: Bitte benutz jetzt einen Computer oder dein Handy und recherchiere nach, ob sich die von dir genannten Themen oder Fakten in eine gute oder schlechte Richtung entwickeln. Notiere alles was du recherchiert hast auf dem Arbeitsblatt.

Wichtig: Bitte benutze nach Möglichkeit außer Wikipedia weitere seriöse Online-Quellen und überprüfe recherchierte Informationen mit anderen Quellen. Wenn du dir nicht sicher bist, ob eine Website eine gute Info-Quelle ist, lass sie eher weg oder bitte jemand anderen dir seriöse Informations- und Nachrichten-Websites zu nennen.



Am Ende: Bitte beantworte die Frage vom Beginn der Einheit erneut. Falls sich Änderungen zu deiner ursprünglichen Meinung ergeben haben, bitte begründe das ebenso.

1. IN WELCHE RICHTUNG ENTWICKELT SICH DIE WELT?

Hinweis: Bitte bewerte die Entwicklung auf einer Punkte-Skala von 0 (schlecht) bis 10 (sehr gut)

MEINE PUNKTE-ZAHL:

Bitte begründe bei Änderungen deine Punkte-Vergabe

