

„Keine Panik!“

Politische Bildung optimistisch und digital vermittelt

KAPITEL 3: KRISE UND VERSCHWÖRUNG

Handreichung für Lehrkräfte

April 2020

Dieses Projekt wird finanziell unterstützt von:

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung

 mitweitblick
gesellschaft bewegen



Kapitel 3: Krise und Verschwörung

Gesamt-Aufwand: 90-120 Minuten

Struktur und Arbeitsschritte:

- (1) Auseinandersetzung mit drei Audio-Botschaften oder Texten
- (2) Arbeitsblatt „Wahr oder Fake?“
- (3) Handout „Berühmte Fakes und Verschwörungstheorien“
- (4) Arbeitsblatt „Was ist eine Verschwörung?“

Behandelte Themen, Lehrplanbezüge und Konzepte:

- Auseinandersetzung mit dem Begriff Medien-Kompetenz
- Überblick und Funktionsweise von Verschwörungstheorien

Material und Unterstützung für Sie:

- ✓ 3 Audios „Fake oder nicht?“
- ✓ Lese-Vorlage „Fake oder nicht?“
- ✓ Arbeitsblatt „Fake oder nicht?“
- ✓ Hintergrund-Infos „Fake oder nicht?“
- ✓ Handout „Berühmte Fakes und Verschwörungstheorien“
- ✓ Arbeitsblatt „Was ist eine Verschwörung?“



ANLEITUNG IM DETAIL:

(1) Als Einleitung setzen sich die Schüler/innen mit drei Audio-Dateien auseinander, die Sie in der Video-Beschreibung verlinkt finden. Die Audios können jeweils im geöffneten Dokument angeklickt und über gängige Medien-Wiedergabeprogramme geöffnet werden. Alternativ steht eine Abschrift der Audio-Dateien auch noch unter der Lese-Vorlage "Fake oder nicht?" zur Verfügung.

(2) Haben die Schüler/innen die Audios bzw. die Lesevorlage konsumiert, erhalten sie das Arbeitsblatt „Fake oder nicht?“ und beantworten die Fragen.

(3) Danach lesen sich die Schüler/innen das Handout „Berühmte Fakes und Verschwörungstheorien“ durch. Bei Bedarf können sie im Internet noch weiter zum Thema recherchieren.

(4) Wenn Sie das Handout fertiggelesen haben, können sie auf dem Arbeitsblatt „Was ist eine Verschwörung?“ die dortigen Fragen beantworten. Die ausgefüllten Arbeitsblätter schicken die Schüler/innen Ihnen am Ende elektronisch zurück.





VIDEO „KAPITEL 3: KRISE UND VERSCHWÖRUNG:

Auf unserem YouTube-Kanal haben wir für Sie das Video „Krise und Verschwörung“ gestaltet. Den Schüler/innen werden in diesem kurzen Beitrag alle Arbeitsschritte von Punkt 1 bis 4 gesammelt erklärt. Alle notwendigen Arbeitsmaterialien finden sich auch in der Video-Beschreibung unter dem Punkt „mehr ansehen“.

Link zum Video:

https://www.youtube.com/channel/UCvFs558KTUBVvekmHsbVUow?view_as=subscriber



AUDIO-DATEIEN „FAKE ODER NICHT?“:

Dateien öffnen: Die Audio-Dateien zur Einheit finden Sie in einem normalen Text-Dokument, das Sie in der Video-Beschreibung finden.

Haben Sie das Dokument geöffnet, können Sie die Audio-Datei anklicken und dann über „Öffnen mit“ mit allen gängigen Medien-Wiedergabeprogrammen (z.B. Windows-Media-Player, Groove-Musik, VLC-Media-Player) aufmachen.

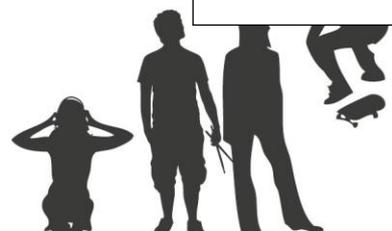
Lese-Vorlage als Alternative: Bei Problemen mit den Files, stehen Ihnen auch noch Text-Abschriften der Audio-Dateien zur Verfügung (Lese-Vorlage „Fake oder nicht?“), mit deren Hilfe Sie bzw. Ihre Schüler/innen alle weiteren Arbeitsschritte genauso fortsetzen können.

Hintergrundinformationen „Fake oder nicht?“: Begleitend zu den Texten bzw. den Audios finden Sie ein eigenes Dokument mit Hintergrundinformationen, welches wir für Sie zusammengestellt haben.

Allgemeine Infos Fake-News und Verschwörungstheorien: Fake-News und auch Verschwörungstheorien gibt es schon seit jeher. Ihre Verbreitung hat sich über digitale Medien jedoch verändert. Fake-News sind absichtlich oder unabsichtlich verbreitete Informationen, die sich nachweislich als falsch herausstellen. Eine einheitliche Definition gibt es nicht. Gründe warum Menschen Fake-News verbreiten können Unwissenheit, der Wunsch andere zu verunsichern, sich selbst wichtig fühlen, ein missglückter Scherz oder eine wirkliche politische Agenda sein.

Verschwörungstheorien sind breiter gefasst als Fake-News. Sie beziehen sich in der Regel nicht auf eine Tatsache, sondern wollen die Welt als Ganzes erklären. Eine kleine Gruppe von Personen fasst einen geheimen Plan, der offiziellen Erklärungen widerspricht. Dieser lässt sich nicht oder kaum belegen. Viele bekannte Verschwörungstheorien bauen auf gängigen Vorurteilen auf.

Im Handout „Berühmte Fakes und Verschwörungstheorien“ finden Sie weiterführende Links.



FAKE ODER NICHT?

AUDIO-DATEIEN

Eure Aufgabe: Über den nachfolgenden Link anklickt kommt ihr zu einem Dokument auf unserer [Homepage](#) in das wir euch **3 Audio-Dateien** gepackt haben.

Link zu den Audios:

<https://bit.ly/39MEpGW>

Wenn ihr euch alle drei Audios angehört habt, beantwortet die Fragen im Arbeitsblatt „Fake oder nicht?“.



FAKE ODER NICHT?

LESE-VORLAGE

Hinweis: Bitte lest euch die drei Texte unten durch. Anschließend beantwortet die Fragen im Arbeitsblatt „Wahr oder Fake?“.

? TEXT 1 „PAKETE“:

„Eine Freundin arbeitet bei der Post und die hat mir gerade etwas Arges erzählt: Das Virus ist mutiert. Es kann jetzt auch über Post-Pakete übertragen werden. Und zwar betrifft das Pakete der Firma „Aude“, die über das Verteilerzentrum Helferstraße in Wien geliefert werden. Das hat seit Anfang April neu geöffnet. Die Viren, die auf den Paketen drauf sind, sind wie gesagt mutiert, das heißt, sie halten jetzt drei Monate auf Oberflächen und sind noch gefährlicher. Das Einzige, was du machen kannst, ist dir die Hände zu waschen und dann anscheinend auch noch das Desinfizieren des ganzen Pakets mit Knoblauch. Aber das ist sehr aufwändig. Also ich würde dem Postler erst wieder im Sommer aufmachen...“

? TEXT 2 „IMPFUNG“:

„China lässt einem Medienbericht zu Folge zwei experimentelle Impfstoffe zur Bekämpfung des neuen Coronavirus für Tests an Menschen zu. Die Impfstoffe würden von einer in Peking ansässigen Einheit der Sinovac Biotech und dem Institute of Biological Products, einer Tochtergesellschaft der staatlichen China National Pharmaceutical Group in Wuhan entwickelt, berichtet die Nachrichtenagentur Xinhua. Nach Angaben der Weltgesundheitsorganisation wird weltweit an rund 70 potentiellen Impfstoffen geforscht. Drei davon werden bereits klinisch getestet, zwei davon in den Vereinigten Staaten und einer in China.“

? TEXT 3 „POLITIK UND WIRTSCHAFT“:

„Arge Nachrichten! Eine Freundin ist ja in den USA, die Politikjournalistin -weiß eh. Und sie hat gerade Infos aus sicherer Quelle, Stichwort Geheimdienste, bekommen: Es scheint, als wäre das, was da in den letzten Monaten passiert ist eine Art „Geheimplan“ von den wichtigsten Staatschefs und den Wirtschaftsbossen gewesen. Und jetzt pass auf: Anscheinend haben sich die kurz vor Weihnachten getroffen, irgendwo draußen in den Bergen. Dort haben sie Wissenschaftler beauftragt einen Super-Virus zu züchten, damit der unsere Wirtschaft und Natur schädigt und sie wieder mehr Macht haben. Und das Ärgste: Die Politiker/innen haben sich vorher impfen lassen und sind immun. Meine Freundin hat das Protokoll gerade noch gesehen, jetzt ist aber zerstört und es gibt gar keine Beweise mehr.“



FAKE ODER NICHT? HINTERGRUND-INFOS

Allgemeiner Hinweis: Alle Audios bzw. Texte wurden von Sapere Aude eingesprochen und sind frei erfunden. Sie nehmen aber Bezug zu gängigen Formen von Falschnachrichten oder Verschwörungstheorien.



TEXT 1 „PAKETE“: Im Zuge der Corona-Pandemie sind verstärkt gefälschte oder irreführende Audio-Nachrichten via Messenger-Dienste versendet worden. Die Haltbarkeit des Virus auf Oberflächen beträgt maximal einige Tage, jedenfalls kein Monat. Das besagte Post-Verteilerzentrum gibt es nicht. Knoblauch ist zwar gesund, aber gegen das Corona-Virus bringt er nichts. Das hat die Weltgesundheitsorganisation bereits mehrfach verlautbart, nachdem viele Falsch-Nachrichten kursiert sind, in denen angenommen wurde, er sei ein wirksamer Schutz gegen die Virus-Erkrankung

Quellen:

<https://www.addendum.org/coronavirus/wie-lange-auf-oberflaechen/>

<https://science.orf.at/stories/3200253/>

<https://www.swr.de/wissen/artikel-who-warnt-vor-infodemie-100.html>



TEXT 2 „IMPFUNG“: Der Text ist aus einem Nachrichtenbeitrag der Seite Orf.at entnommen und um zusätzliche Daten und Fakten eines Online-Artikels der „Frankfurter Allgemeinen-Zeitung“ ergänzt. Allgemein gibt er genaue Zahlen, Daten und Quellen an, die sich auch online leicht überprüfen und belegen lassen.

Quellen:

<https://science.orf.at/stories/3200554/>

<https://www.faz.net/aktuell/politik/ausland/chinas-test-an-menschen-wettlauf-um-den-corona-impfstoff-16724730.html>



TEXT 3 „POLITIK UND WIRTSCHAFT“: Die Nachricht ist nach dem Muster gängiger Verschwörungstheorien aufgebaut: Das eine kleine Gruppe von angeblichen mächtigen Personen einen „Geheimplan“ in Richtung Weltherrschaft schmiedet ist ein Kernelement jeglicher Verschwörungstheorie. Es gibt eine unbekannte Quelle und keine Möglichkeit die genannten Informationen zu überprüfen. Die Tatsache, dass alle Politiker/innen immun sind entbehrt außerdem jeder gängigen medizinischen Logik.

(Alle Online-Quellen wurden am 15. April 2020 zuletzt abgerufen)





ARBEITSBLATT:
FAKE ODER NICHT?

Deine Aufgabe: Bitte höre dir die drei Audio-Nachrichten an oder lies dir die drei Texte durch. Die zentrale ist Frage ist: Sind die Nachrichten **wahr** oder sind sie **Fake**?

Hinweis: Du darfst Hilfsmittel benutzen und mit deinem Computer oder deinem Handy nachrecherchieren.

AUDIO 1: WAHR ODER FAKE?

Bitte begründe deine Sichtweise

AUDIO 2: WAHR ODER FAKE?

Bitte begründe deine Sichtweise





AUDIO 3: WAHR ODER FAKE?
Bitte begründe deine Sichtweise



HANDOUT:

BERÜHMTE FAKES UND VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN

1.) Protokolle der Weisen von Zion: Im Jahr 1903 erschien erstmals eine Schrift, die besagt, dass sich „jüdische Geheimbünde“ treffen, um die öffentliche Meinung zu kontrollieren und die Weltherrschaft an sich zu reißen. Dummerweise stellte sich die Schrift als verfälscht heraus: Ein französischer Satire-Text wurde abgeschrieben und mit antisemitischen (=judenfeindlichen) Details gefüllt. Trotzdem nutzte Adolf Hitler die Protokolle, um die öffentliche Stimmung aufzuheizen und nahm sie 1934 sogar in den Lehrstoff der deutschen Schulen auf. Auch heute findet diese und ähnliche Verschwörungsschriften immer noch zahlreiche Fans.

Quelle:

Brodnig (2016): Hass im Netz, S 120f.

2.) Klimawandel-Leugner/innen: 18 der 19 heißesten jemals gemessenen Jahre lagen global gesehen zwischen 2000 und 2019. Zwischen 1980 und 1990 gab es in Wien insgesamt 102 Hitzetage (=Tage mit über 30 Grad), zwischen 2010 und 2019 mehr als doppelt so viele. Die Zahl der Toten durch Wetterextreme in Europa steigt ebenso schnell an. In Wien starben im Rekordhitzejahr 2003 etwa 130 Menschen an den Folgen der hohen Temperaturen. Wissenschaftlich ist wenig so gut belegt, wie die Erderwärmung. Dennoch gibt es immer wieder eine Reihe von Fake-News, die auf der Annahme aufbauen, das Klima verändere sich nicht wirklich.

Quellen:

<https://www.zeit.de/wissen/umwelt/2020-01/klimawandel-2019-temperaturen-durchschnitt-deutschland-europa-weltweit>

<https://correctiv.org/faktencheck/hintergrund/2019/12/06/narrativ-der-desinformation-klimawandel-frueher-sagte-man-einfach-sommer>

<https://www.derstandard.at/story/2000076157326/rot-weiss-rote-klimawandelskepsis>

3.) Chemtrails: Nach dieser Verschwörungstheorie werden durch Kondensstreifen von Flugzeugen diverse politische und soziale Ereignisse erklärt. In den Kondensstreifen befinden sich angeblich Chemikalien, die die Bevölkerung vergiften, Frauen wie Männer unfruchtbar machen oder nur die Lust auf Sex senken. Manche Chemtrail-Verschwörungstheoretiker/innen meinen auch, ihre Gedanken werden über die Kondensstreifen von „den Mächtigen“ kontrolliert. Hier stellt sich die Frage, wie sich diese Chemtrail- Anhänger/innen das dann eigentlich denken können.



Quelle:

<https://www.welt.de/themen/chemtrails/>

4.) Freimaurer: Die Freimaurer an sich gibt es wirklich und das schon lange: Sie sind ursprünglich ein Zusammenschluss von mittelalterlichen Handwerkszünften (Steinmetze und Baumeister). Sie hatten Wissen über mittelalterliche Bauten und Baukünste und wollten dieses geheim halten (=Geschäftsgeheimnis). All das stimmt, nur die dazugehörigen Verschwörungstheorien sind frei erfunden:

So sollen die Freimaurer etwa eine jüdische Weltverschwörung planen, den Teufel anbeten, für den Klimawandel und die Französische Revolution verantwortlich sein. Die nationalsozialistische Propaganda und auch das verbündete Vichy-Regime in Frankreich griffen die Verschwörungstheorie auf, um antisemitische Stimmung in der Bevölkerung zu machen. Die Theorie kommt verstärkt im 19. Jahrhundert auf, als die Judenfeindlichkeit und der Nationalismus in Europa zunehmen.

Quelle:

http://www.deutschlandfunkkultur.de/wie-die-freimaurer-entstanden-aufklaerung-in-geschlossener.976.de.html?dram:article_id=349779

5.) 5G-Netz löst Corona-Virus aus: Im Zuge der Corona-Pandemie wird aktuell auch die Theorie geäußert, der neu entstehende Netzstandard 5G löse das Virus aus. Es baut auf langjähriger öffentlicher Skepsis gegenüber Handy-Strahlung auf, der zugeschrieben wird verschiedenste Krankheiten auszulösen. Eindeutige Belege für den Zusammenhang bestimmter Krankheiten mit Handy-Strahlung gibt es nicht, auch nicht für das Corona-Virus. In Großbritannien wurden im Frühjahr 2020 mehrere Handymasten angezündet, weil verschiedene Bürger/innen an deren negative Folgen glauben.

Quellen:

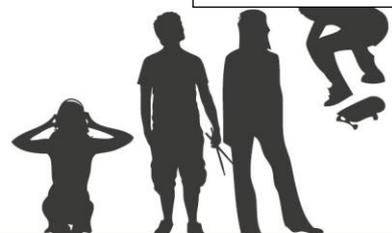
<https://futurezone.at/digital-life/5g-gegner-zuenden-mobilfunkmast-vor-krankenhaus-an/400812851>

<https://www.quarks.de/gesundheit/handystrahlung-wie-gefaehrlich-ist-das-neue-mobilfunknetz-5g>

Weiterführende Links zu Fake-News und Verschwörungstheorien:

https://www.jetzt.de/gesundheit/corona-so-entkraeftet-man-fake-news-und-kettenbriefe?fbclid=IwAR1sIU89CdMwkl7e0ojHln3HIq32rGe3Ao2Jy_lbhCJEg_FhvSUIppJEI_oU

<https://www.saferinternet.at/faq/informationskompetenz/wie-erkenne-ich-falschmeldungen-im-internet>



ARBEITSBLATT

WAS IST EINE VERSCHWÖRUNG?

1. WAS SIND KENNZEICHEN VON VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN?

2.) WAS MACHT VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN SO ATTRAKTIV?

3.) WAS UNTERSCHIEDET VERSCHWÖRUNGSTHEORIEN VON FAKE-NEWS?

